

УДК 37.04

В. О. Исаев

Северо-Кавказский федеральный университет,
г. Ставрополь, Россия

V. O. Isaev

North-Caucasus Federal University,
Stavropol, Russia

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРАМИ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Исследование проблем молодежи в России является актуальным, поскольку существует необходимость на государственном уровне создавать условия для самореализации молодежи и ее включения в процессы развития России. Это расширит социальную базу преобразований, обеспечит социальное, культурное и экономическое воспроизводство и развитие государства.

Ключевые слова: молодежь, центры по работе с молодежью

FOREIGN EXPERIENCE IN MANAGING YOUTH CENTERS

The study of the problems of youth in Russia is relevant, since it is necessary at the state level to create conditions for self-realization of young people and their inclusion in the development processes of Russia. This will expand the social base of transformations, ensure social, cultural and economic reproduction and development of the state.

Keywords: youth, youth work centers

Каждая страна имеет свои особенности социальной жизни, которыми обладает и молодежная политика. Например, благополучие молодежи Германии является задачей как государства, так и общественных организаций, работающих на одну цель. Однако основная роль в работе с молодежью принадлежит негосударственным организациям. Молодежные центры являются единственной формой деятельности, которую сами немцы обозначают как форму открытых возможностей, поскольку участие в работе центров добровольное. Все остальные формы деятельности (посещение учащихся на дому, работа с приемными детьми и их родителями и т. д.) являются административными.

Молодежный центр «Комплекс» (г. Шютторф) — открытый дом для всех, кто хочет прийти. Это место встречи двух слоев общества: с очень низким и высоким уровнями жизни и образования. В жизни они ред-

ко соприкасаются. Цель «Комплекса» — создать площадку, на которой эти две группы могут встречаться, заниматься совместной деятельностью и учиться чему-то друг у друга.

В «Комплексе» существует множество направлений работы, основной линией которой является так называемая открытая работа с молодежью, представляющая собой дополнение к таковой, проводимой другими организациями и церковью. Внешними рамками этой работы являются законы и постановления в области помощи молодежи, потенциал специалистов-педагогов и добровольных сотрудников, возможности здания и финансирования. Содержание работы строится на основных целях и методах работы, интересах, желаниях и инициативе молодежи в конкретный момент времени. Открытая работа с молодежью означает также открытый педагогический диалог между сотрудниками и посетителями. Сотрудники, с одной стороны, следят за выполнением минимальных правил (не приносить в центр оружие, не воровать, не приносить ущерб оборудованию), с другой стороны, являются слушателями, советчиками, партнерами в беседе и игре, помощниками и «волшебниками», исполняющими некоторые желания. Открытая работа с молодежью означает не только дом с открытыми дверями, предоставление бара и места встречи, но разностороннюю работу с молодежью. Сюда входит обеспечение проведения свободного времени, обучение и воспитание, культурное и политическое образование.

Рассмотрим основные направления работы «Комплекса».

Чайная комната после обеда и молодежный бар после 20:00 образуют центральные места открытой работы с молодежью. Здесь молодые люди встречаются, узнают о дальнейших возможностях и программах центра. Те, кто заинтересовался, знакомятся со структурой и работой «Комплекса» глубже. Сюда могут приходить абсолютно все независимо от религии и политических убеждений: центр свободен от этих аспектов человеческой жизни. Люди встречаются, общаются, играют, слушают музыку или могут делать что-либо другое. Чайная комната — это просторное помещение, открытое более 40 ч в неделю («Комплекс» работает без выходных). В баре можно приобрести различные напитки по цене ниже, чем в кафе.

Каждый понедельник с 18:00 до 21:00 организована совместная деятельность для девочек и девушек, а также мальчиков и юношей. Необходимость раздельной работы обоснована тем, что некоторые вопро-

сы, которые волнуют ребят в подростковом и юношеском возрасте (например, проблемы взаимоотношений между мальчиками и девочками, проблемы личной гигиены и т. д.), не очень удобно обсуждать в смешанной аудитории. По этой причине по понедельникам вход в центр лицам противоположного пола строго запрещен. В эти дни предоставляется масса возможностей для проведения времени за чаепитием, прослушиванием музыки, игрой в бильярд или просто для неформального общения. Организуются также специальные семинары и поездки.

Для всех детей от 10 до 14 лет устраиваются праздники, рекламируемые через местные газеты. Предоставляется возможность участия в различных видах деятельности: освоивании кулинарных рецептов, мастерству по дереву, глине, камню и т. д.

Женские группы строятся на том же принципе, что и группы для девочек. Здесь имеют возможность встречаться молодые девушки, пострадавшие от насилия или имеющие психологические проблемы другого рода, которые они могут обсудить друг с другом.

В рамках интеграции инвалидов осуществляется преодоление социальной изоляции (как правило, инвалиды не имеют друзей). Им необходимо место для встреч, где они были бы вместе чем-то заняты. Такие встречи позволяют сделать передышку их родным и свободно провести время, а также преодолеть предрассудок, согласно которому инвалиды не могут чему-то научиться.

К детским и молодежным культурным программам относятся просмотры фильмов (в видеотеке центра находится подборка фильмов, альтернативная городской), дискотеки (обычно на них собирается около 400–600 человек), кабаре, театр, концерты. На концертах выступают группы различных направлений. Среди них известные, начинающие, а также любительские коллективы.

Кроме того, регулярно проводятся образовательные семинары, посвященные какой-либо теме.

В центре на постоянной оплачиваемой работе заняты 4 человека (3 педагога и секретарь), а также волонтеры из числа молодежи. Хотелось бы отметить, что педагоги в большинстве своем — мужчины.

Примером монополии государства на работу с молодежью может служить Финляндия. В стране работает 10 государственных молодежных центров, функцией которых является развитие методов работы с молодежью, работа в качестве центров развития умений подрост-

ков и помощь в организации путешествий как по территории страны, так и за ее пределами. Все центры работают под патронажем Министерства образования Финляндии. Основными сферами деятельности центров являются физическое воспитание, поездки и путешествия, искусство, обучение тому, как работать с молодежью. В молодежных центрах работают только профессионалы, специализирующиеся на работе с молодежью.

Молодежные центры в Швеции также чаще всего являются местом, куда молодежь может прийти, чтобы пообщаться и весело провести время. Основной мотив их создания — предоставить молодым людям легальное пространство для встреч.

Подобные молодежные структуры существуют повсеместно (в каждом городе и микрорайоне). Их существование и деятельность на 50 % финансируется государством. Оставшиеся 50 % составляет вклад жителей того района, в котором расположен соответствующий молодежный центр.

Один из таких центров Стокгольма представляет собой двухэтажное здание, в котором есть кафе, спортзал, компьютерный класс, комната педагогов, мастерские, комната для девочек и др. В рамках центра молодые люди могут заниматься спортом (баскетбол, волейбол, бокс, бильярд и др.), проводить дискотеки, совершенствовать свое знание компьютера, обедать в кафе (за символическую плату) и т. д., а самое главное — просто встречаться и разговаривать. Девочки также имеют возможность организовывать девичники в комнате для девочек, куда молодым людям вход строго запрещен.

В центре работает два педагога и около 15 волонтеров из числа ребят, которые осуществляют организацию его деятельности: планируют мероприятия, рекламируют центр, занимаются поиском спонсоров и т. д.

Основное содержание деятельности членов центра составляет поддержание существования и развитие молодежного сайта, который создавался самими ребятами. В настоящее время он является значительным информационным пространством, объединяющим около 50 % молодежи соответствующего района Стокгольма. Сайт имеет следующую структуру:

- посетители — в этом разделе каждый молодой человек может поместить информацию о себе (фото, хобби, контактный адрес и др.);

- форумы — пространство для знакомства и общения посетителей сайта;
- новости района — информация о событиях, произошедших в конкретном районе города, интервью с известными людьми (звездами спорта, посетившими мероприятия в районе, представителями официальных структур и др.);
- новости центра — информация о прошедших или намечающихся мероприятиях, поздравления именинников и др.;
- сферы интересов — страницы, посвященные актуальным для молодежи темам (любовь, гадания, животные, машины, компьютерные программы, рефераты и др.).

Обслуживанием сайта занимается творческая группа из числа ребят в количестве 37 человек, за каждым из которых закреплены определенные функциональные обязанности. Среди них есть журналисты в разных областях, дизайнеры, фотографы, видеооператоры, программисты и т. д. Сайт обновляется практически каждый день, а творческая группа собирается 1 раз в месяц для планирования и согласования своей дальнейшей деятельности.

Основное содержание как сайта, так и деятельности центра, определяются интересами и желаниями самих ребят. Так, когда-то старое и заброшенное здание превратилось в стильный молодежный центр благодаря дизайнерским идеям тех волонтеров, которые сейчас определяют стратегии его развития в качестве постоянных членов.

Представленные примеры работы молодежных центров, конечно же, не охватывают зарубежный опыт, однако дают некоторое представление о форме, содержании и основных направлениях работы, а также позволяют выделить основные особенности деятельности подобных молодежных структур за рубежом. Так, отечественный подход к работе с молодежью предполагает:

- обеспечение 100 % занятости молодых людей, приходящих в центр (есть программа, которая соблюдается);
- высокий уровень овладения подростками соответствующих знаниями, умениями и навыками (если это танцевальный кружок, то его участники обязательно выступают на соревнованиях);
- высокий уровень квалификации специалистов центра в определенной предметной деятельности;
- неформальное общение выполняет функцию сопровождения обучения.

В рамках зарубежного подхода преимущественно имеют место:

- акцент на интересах молодых людей в конкретный промежуток времени;
- предоставление молодежи пространства для неформального общения;
- поддержка и развитие самостоятельности и творческой инициатив молодежи (как в мышлении, так и в поведении);
- ориентация на сплоченность и единство всех членов творческих групп в рамках молодежного центра.

Таким образом, основное отличие между вышеуказанными подходами состоит в ориентации деятельности центра. За рубежом превалирует ориентация на процесс деятельности, межличностное общение между молодыми людьми, социально-значимые проблемы (беженцы, инвалиды и т. д.). В отечественных центрах ориентируются преимущественно на предметную и индивидуально-значимую деятельность (овладение языком, компьютером, вышиванием и т. д.), а также ее результат.